

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
M4C1I2.1-2023-1222**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FORMATORE/ TUTOR PER IL RUOLO DI (BARRARE LA POSIZIONE DI INTERESSE):

1. **Formatore tutor interno comunità di pratiche**
2. **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
 - **TUTOR**
 - **FORMATORE**
3. **Laboratori di formazione sul campo**
 - **TUTOR**
 - **FORMATORE**

Criteri di ammissione: essere personale interno per tutto il periodo dell'incarico

Comunità di pratiche (docenti):

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Percorsi di formazione sulla transizione digitale (docenti):

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Laboratori di formazione sul campo (docenti)

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

		PUNTI	Note	RIFERIMENTO CV (il candidato indichi in quale	DA COMPILARE A CURA DEL	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE

				sezione del CV è reperibile l'informazione)	CANDIDATO (PUNTI CALCOLATI)	(PUNTI ATTRIBUITI)
Titolo di studio (max punti 12)	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	4				
	Laurea magistrale non specifica o laurea triennale specifica	6				
	Laurea magistrale specifica attinente al progetto con votazione fino a 90	8				
	Laurea magistrale specifica attinente al progetto con votazione da 91 a 110	10				
	Laurea magistrale specifica attinente al progetto con votazione con lode	12				
Altri titoli e specializzazioni (max 28 punti)	Master universitari/corsi di perfezionamento attinenti il profilo per cui si candida	6	Si valuta fino a un massimo di tre titoli (18 punti max)			
	Certificazioni/attestati rilasciati da Enti pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste	4	Si valuta un solo titolo			
	Certificazioni informatiche	2	Si valuta un solo titolo			
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti la figura richiesta (punti 2 per corso da 25 ore)	2	Si valuta fino a un massimo di due corsi (4 punti max)			
Esperienze professionali specifiche	Attività professionali coerenti con l'area	5	Si valuta fino a un massimo			

(max 50 punti)	progettuale specifica (escluse le esperienze scolastiche)		di 6 esperienze (30 punti max)			
	Incarichi svolti nelle istituzioni scolastiche	5	Si valuta fino a un massimo di 4 esperienze (20 punti max)			
Pubblicazioni	Pubblicazioni di testi didattici anche in modalità on-line	5				
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1	Si valuta fino a un massimo di 5 pubblicazioni (5 punti max)			
PUNTEGGIO MASSIMO		100				